

# Inhalt

Stimme zum Buch und Vorwort.....	11
Aus dem Schulalltag.....	21
Einleitung – Psychodynamik der Beziehungs- und Unterrichtsstörungen.....	27
<b>1. Abwehrmechanismen und ihre Relevanz im Schulalltag .....</b>	<b>37</b>
1.1 Verdrängung.....	40
1.2 Projektion .....	42
1.3 Rationalisierung.....	43
1.4 Verlagerung.....	44
1.5 Identifizierung .....	45
1.6 Intellektualisieren .....	46
FAQs – Frequently Asked Questions.....	47
<b>2. Wahrnehmungs- und Beurteilungsfehler und ihre Auswirkungen.....</b>	<b>49</b>
2.1 Halo-Effekt.....	50
2.2 Rosenthal-Effekt.....	51
2.3 Effekt der sozialen Rolle.....	52
2.4 Vorurteile .....	53
2.5 Ähnlichkeitsfehler .....	55
FAQs – Frequently Asked Questions.....	56

<b>3.</b>	<b>Grundlagen der Schemapädagogik.....</b>	<b>57</b>
3.1	Allgemeines.....	59
3.2	Schemata und Schemamodi (Rollen) .....	60
3.2.1	Die social-brain-Hypothese.....	63
3.2.2	Die Schematheorie .....	65
3.2.3	Domäne 1: Ablehnung und Abtrennung.....	67
3.2.4	Domäne 2: Beeinträchtigung von Autonomie und Leistung .....	74
3.2.5	Domäne 3: Beeinträchtigung im Umgang mit Begrenzungen .....	79
3.2.6	Domäne 4: Fremdbezogenheit.....	83
3.2.7	Domäne 5: Übertriebene Wachsamkeit und Gehemmtheit.....	88
3.2.8	Schemamodi – Dissoziative Ich-Zustände.....	100
3.3	Schemapädagogische (bedürfnisorientierte) Interventionen .....	113
3.4	Ziele .....	133
3.5	Fall Marek .....	134
3.6	Fall Yannik.....	147
	FAQs – Frequently Asked Questions.....	151
<b>4.</b>	<b>Schemapädagogisches Selbstkontroll-Training (SSKT).....</b>	<b>153</b>
4.1	Allgemeines.....	154
4.2	SSKT für die Sekundarstufe 1 .....	155
4.2.1	Allgemeines.....	155
4.2.2	Wichtige Rahmenbedingungen .....	155
4.2.2.1	Strukturgitter .....	156
4.2.3	Lernorganisation und didaktisch-methodische Überlegungen.....	158
4.2.4	Arbeitsblatt 1 – Schülerfragebogen .....	166
4.2.5	Arbeitsblatt 2 – Verschiedene „Iche“ .....	171
4.2.6	Arbeitsblatt 3 – Mein problematischster Ich-Anteil.....	172
4.2.7	Textblätter 1 bis 8 – Ich-Anteile und ihre möglichen Auswirkungen.....	175
4.2.8	Arbeitsblatt 4 – Den schwierigsten Ich-Anteil vorspielen .....	183

4.2.9	Arbeitsblatt 5 – Eigenen Manipulationen auf die Schliche kommen.....	185
4.2.10	Eigenes Merkblatt ausfüllen .....	187
<b>5.</b>	<b>Ausblick.....</b>	<b>189</b>
	Weiterführende Literatur .....	195
	Kontakte.....	199
	Literatur .....	201
	Anhang 1: Schemafragebogen®.....	209