

Inhalt

Vorwort.....	7
Einstieg ins Thema	9
Was ist Schemapädagogik?	10
Was ist ein Schema?.....	13
Was ist ein Schemamodus?.....	16
Wie Schemata und Schemamodi entstehen – Theorie des „Sozialen Gehirns“	20
Schemafragebogen für Pädagogen	27
Domäne 1: Abgetrenntheit und Ablehnung.....	35
Domäne 2: Beeinträchtigung von Autonomie und Leistung.....	44
Domäne 3: Beeinträchtigung im Umgang mit Begrenzungen	52
Domäne 4: Übertriebene Außenwirkung/Fremdbezogenheit	57
Domäne 5: Übertriebene Wachsamkeit und Gehemmtheit.....	64
Ablauf einer schemapädagogischen Intervention	75
Ziele.....	76
Schemapädagogische Kompetenzen	77
Beobachtung – eigene Schemata und Schemamodi berücksichtigen.....	77
Beziehungen komplementär gestalten können	79
Schemata und Bewältigungsversuche diagnostizieren, Schemamodi gemeinsam	81
mit dem Schüler bearbeiten	81
Unterstützung beim Transfer der erarbeiteten Lösungen in den Alltag	83

Schemapädagogik in der Praxis.....	89
Gewaltbereitschaft und Gewalt.....	89
Weiterführende Literatur.....	101
Kontakte.....	104
Literatur.....	105